

# **LE CAHIER DES NOTES SAVOIR . FAIRE**

## **CLIMATISATION DOUCE**

Ces notes, destinées à être classées, sont numérotées par cinq chiffres. Les deux premiers relèvent du classement thématique du COSTIC. Les trois autres sont un numéro d'ordre.

Le classement ne correspond pas à des priorités de lecture, chaque note peut être utilisée indépendamment.

### **SOMMAIRE**

#### **Thème 27 - 25 notes de 27.006 à 27.030**

N°	Type	Titre	Nombre de pages
27.006	Savoir	<b>Les conditions du confort humain</b>	4
27.007	Savoir	<b>Les déperditions thermiques d'un bâtiment</b>	4
27.008	Savoir	<b>La diffusion de vapeur dans les parois</b>	4
27.009	Savoir	<b>L'air humide</b>	4
27.010	Savoir	<b>L'inertie</b>	4
27.011	Savoir	<b>Les apports solaires</b>	4
27.012	Faire	<b>Dimensionnement des installations</b>	2
27.013	Savoir	<b>L'approvisionnement en énergie</b>	4
27.014	Savoir	<b>Comparaison des systèmes de refroidissement</b>	2
27.015	Faire	<b>Dimensionnement des réseaux</b>	4
27.016	Faire	<b>Dimensionnement des locaux techniques de production de froid</b>	4
27.017	Savoir	<b>La surventilation nocturne</b>	4
27.018	Savoir	<b>Dessication et évaporation</b>	4
27.019	Savoir	<b>Evaporation d'eau directe et indirecte</b>	4
27.020	Savoir	<b>Utilisation de la nappe phréatique</b>	4
27.021	Savoir	<b>Plafonds rafraîchissants</b>	4
27.022	Savoir	<b>Pré-sélection d'un système basse consommation</b>	2
27.023	Faire	<b>Pré-dimensionnement d'un système à basse consommation</b>	2
27.024	Faire	<b>Pré-dimensionnement d'un système évaporatif indirect (Partie 1)</b>	4
27.025	Faire	<b>Pré-dimensionnement d'un système évaporatif indirect (Partie 2)</b>	2
27.026	Faire	<b>Pré-dimensionnement d'un système à sur-ventilation</b>	4
27.027	Faire	<b>Pré-dimensionnement d'un système à dessication (Partie 1)</b>	4
27.028	Faire	<b>Pré-dimensionnement d'un système à dessication (Partie 2)</b>	2
27.029	Faire	<b>Pré-dimensionnement des plafonds rafraîchissants (Partie 1)</b>	4
27.030	Faire	<b>Pré-dimensionnement des plafonds rafraîchissants (Partie 2)</b>	4